Pearson

K12學習支援 PROJECT A+

初中互動 中國語文

最強教學支援，助你以不變應萬變

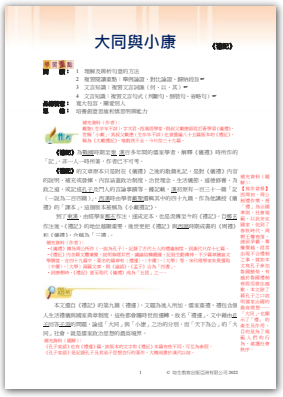
初中中國語文科**課程並沒有變動**，學校只需要因應校情，逐步加入建議篇章，以豐富學習內容。我們明白老師在疫情期間，工作更為繁重，為了讓老師輕鬆應對最新的教學需要，《初中互動中國語文》特別提供最適切的教學支援，助老師以不變應萬變 。

《增補建議篇章》新 ★ 輕鬆應對最新教學需要

教育局去年公佈了 28 篇建議篇章，《初中互動中國語文》課本涵蓋其中 16 篇。為配合教學需要，現提供**《增補建議篇章》，當中包含 12 篇全新教學材料**。

《增補建議篇章》4 大特色：

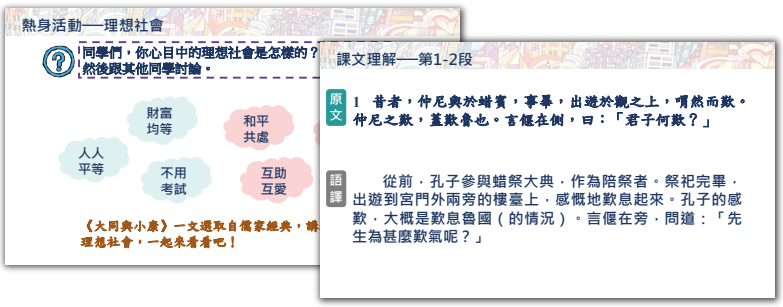
❶ 緊扣課本的學習重點，提供初階練習、進階練習、比較閱讀、課文總結圖，老師可以融合現有教學編排，配合指定單元施教。



建議篇章分佈及樣章

bit.ly/3hUCkLN

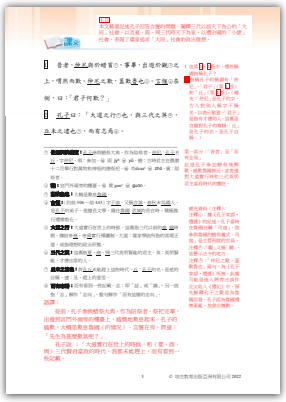
❷ 備有**教學簡報**，提供熱身活動、重點解說、課文理解、課文總結等內容，並設供原文及語譯對讀，方便教學。



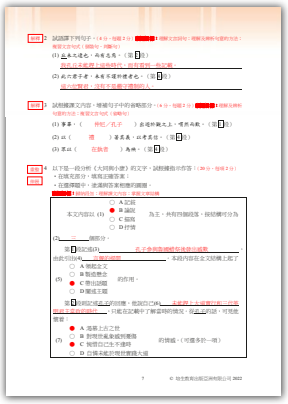
教學簡報示例

bit.ly/3MB1FZo

❸ 備有豐富教師資料，內容充足、齊備，全面支援老師的教學需要。



❹ 練習題型多元化。



配套與時並進 ★ 切合新常態需要

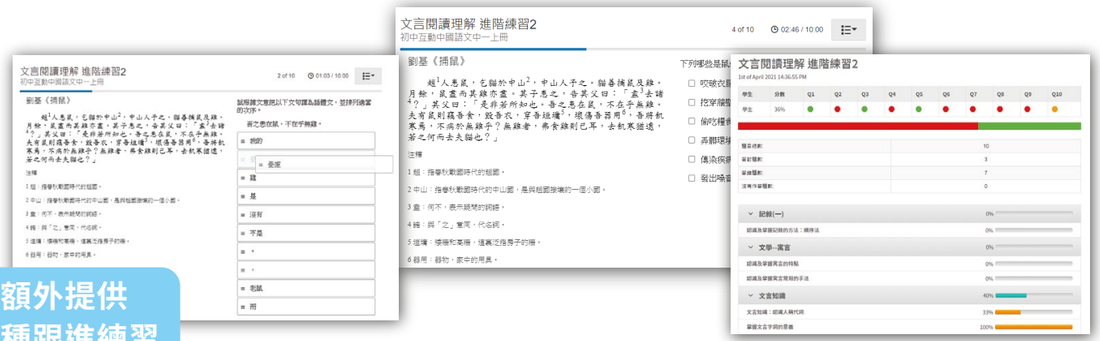
《初中互動中國語文》近年陸續新增多項電子資源，以支援老師網課及學生自學的需要。

文言閱讀理解電子練習（適合：中一至中三） 最佳自學工具

立即體驗

bit.ly/2RlOMdx

- ◆ 具備自動批改功能，即時回饋
- ◆ 提供成績分析報告，有助老師掌握學生的水平
- ◆ 針對表現不理想的學習重點，額外提供針對性的跟進練習或學習材料



額外提供
多種跟進練習

3 分鐘速考 Kahoot!
（適合：中一至中三）

- ◆ 練習考問課文內容及寫作手法，鞏固所學

教學簡報（自學版）
（適合：中一至中三）

- ◆ 讓學生在課前自學，減省老師準備網課的工夫

課本練習 (Google Forms)
（適合：中一至中三）

- ◆ 提供課本練習 Google Forms 版本，支援網課需要

銜接及調適配套全面 ★ 有效照顧學習差異

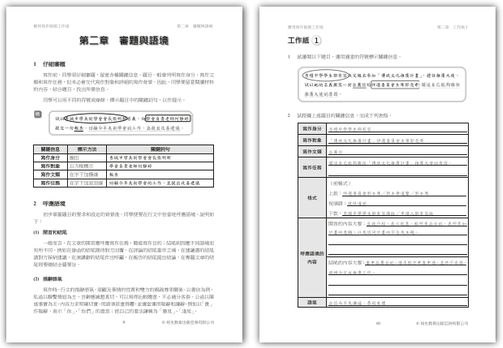
疫情持續超過兩年，對學生的學習造成一定影響。《初中互動中國語文》提供全方位的銜接及調適配套，不單有助老師為學生「補底」，更可幫助學生順利過渡新的學習階段。

銜接配套

《實用寫作工作紙》新（適合：中三）

配合高中最新評核模式

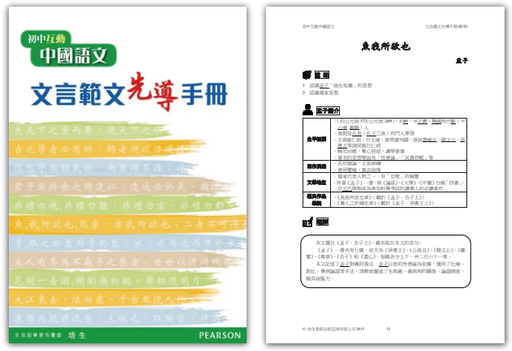
- ◆ 配合 2024 年文憑試新增的卷二甲部編寫
- ◆ 助學生初步認識 6 種實用文類及實用寫作的技巧
- ◆ 設有技巧解說、示例、寫作練習



《文言範文先導手冊》（適合：中三）

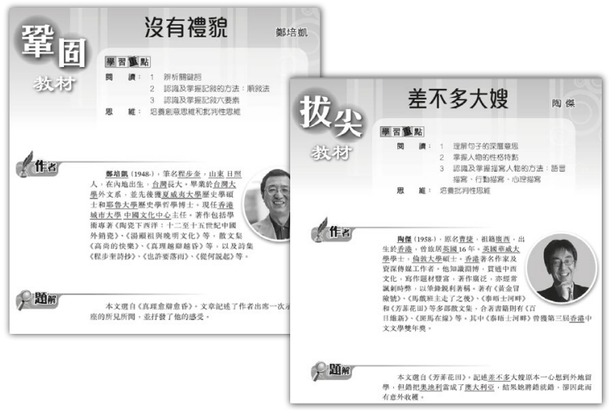
為高中範文學習作好準備

- ◆ 收錄 12 篇文言範文，提供簡單練習
- ◆ 特設「閱讀錦囊」，提供「背誦建議」及「名言金句」等



調適配套（適合：中一至三）

- ◆《課文調適教材》配合單元學習重點
- ◆ 提供一深一淺的篇章
- ◆ 備有作者、題解、預習、基礎練習、進階練習、比較閱讀
- ◆ 各種調適練習涵蓋讀、寫、聽、說、語文運用，內容全面
- ◆ 設「初階」和「進階」練習



由初中起步，紮穩讀、寫、聽、說根基 ★ 為TSA做好準備

讀、寫、聽、說一直是初中中國語文科課程不可或缺的重要元素，亦是 TSA 的考核範圍，故此無論是課本，還是年年更新的模擬試卷，都全面照顧這四個範疇的需要，為學生打好基礎，以及為考試做好準備。

課本編排

閱讀

TSA 1 試根據課文內容，按事件發生的先後次序，把相應的英文字母填在方格內，並說說本文的記敘方法是甚麼。(7 分) 設題目標：掌握記敘的方法：順敘法　參考 TSA 閱讀卷分卷一設題

A 小女孩哭起來
B 媽媽叫小女孩捐一個微笑
C 作者差點忍不住笑出聲來
D 義工姐姐問小女孩捐些甚麼給患病的哥哥姐姐
E 小女孩背唐詩
F 義工姐姐很尷尬

正確的次序：E → D → A → F → B → C (每項 1 分)

本文的記敘方法是：順敘法 (1 分)

寫作

練習

TSA 試運用描寫人物的方法，撰寫一篇題為「一位_____的同學」(在橫線上寫上適當的形容詞) 的文章，字數不得少於 300，標點符號計算在內。
設題目標：運用描寫人物的方法　參考 TSA 寫作卷分卷二設題

聆聽

TSA 4 根據話語的內容討論提及「有錢人就是成功人士」這個 少芳和區老師各有甚麼看法？試塗滿與答案相應的圓圈。(6 分)
(每題 2 分)　設題目標：推斷說話者的立場

	A 全部贊成	B 部分贊成	C 全部反對	D 沒有表示
(1) 家豪	○	●	○	○
(2) 少芳	○	○	●	○
(3) 區老師	○	○	○	●

參考 TSA 聆聽卷分卷一設題

個人短講

練習

TSA 在下列四種動物中，你會選擇哪一種作為你的寵物呢？為甚麼？試先用 5 分鐘作準備，然後用 2 分鐘進行個人短講。參考 TSA 說話卷個人短講設題

模擬試卷

閱讀

6 本文對老殘的描寫，主要突顯他哪些特點？(2 分)
閱讀能力層次：伸展；設題目標：理解人物的性格特徵【參考 2020 年 TSA 閱讀能力卷 9CR1 第 1 題】
(1) 見義勇為
(2) 見識廣博
(3) 主觀衝動
(4) 獨善其身
A (1) (2)
B (1) (4)
C (1) (3) (4)
D (2) (3) (4)

A	B	C	D
○	●	○	○

答案分析：
選項(1)正確，老殘看見大船快沉沒，便立刻與朋友駕船送贈羅盤，可見他見義勇為。
選項(2)正確，老殘懂得航海學問和西學，可見他見識廣博。
選項(3)錯誤，當章伯見水手蹂躪船上男女，便衝動想上船救人，老殘則能冷靜分析形勢，可見老殘是客觀理智的人。
選項(4)錯誤，「獨善其身」現指只顧自己，不管別人。從本文可見，老殘最後只因為船上眾怒難犯，才無奈離開大船，他因未能成功拯救大
而垂

寫作

題目二：試運用以下三個元素，構想出一個完整的故事。
同學　音樂室　蝴蝶
【參考 2018 年 TSA 說話評估個人短講】

評分準則
- 題目要求學生運用所附的三個元素，構思一個完整的故事。若學生所講述的故事與這三個元素無關，或只選了一至兩項；又或所說的不是一個完整的故事，則屬離題，應予以扣分。
- 學生須清楚講述自己構思的故事，例如：
  星期三早上，我和全班同學在音樂室上課，正當大家跟着老師投入地唱歌之際，突然有一隻五彩繽紛的大蝴蝶飛來飛去，還飛到同學的身上及頭上，很多女同學都高聲尖叫，音樂室內一片混亂。於是老師便立即開窗，順手拿來一本音樂書，引領這隻蝴蝶飛出窗外。我從來沒有見過那麼美麗又大隻的蝴蝶，真讓我大開眼界。
- 學生在構思故事時，可輔以合適的個人經歷作陳述，豐富說話內容。
- 學生在短講時，宜加強演講技巧，注意說話的語氣及速度，也可配以合適的動作說故事，增強趣味性，令聽眾更易投入。

說話

題目二：試運用以下三個元素，構想出一個完整的故事。
同學　音樂室　蝴蝶
【參考 2018 年 TSA 說話評估個人短講】

評分準則
- 題目要求學生運用所附的三個元素，構思一個完整的故事。若學生所講述的故事與這三個元素無關，或只選了一至兩項；又或所說的不是一個完整的故事，則屬離題，應予以扣分。
- 學生須清楚講述自己構思的故事，例如：
  星期三早上，我和全班同學在音樂室上課，正當大家跟着老師投入地唱歌之際，突然有一隻五彩繽紛的大蝴蝶飛來飛去，還飛到同學的身上及頭上，很多女同學都高聲尖叫，音樂室內一片混亂。於是老師便立即開窗，順手拿來一本音樂書，引領這隻蝴蝶飛出窗外。我從來沒有見過那麼美麗又大隻的蝴蝶，真讓我大開眼界。
- 學生在構思故事時，可輔以合適的個人經歷作陳述，豐富說話內容。
- 學生在短講時，宜加強演講技巧，注意說話的語氣及速度，也可配以合適的動作說故事，增強趣味性，令聽眾更易投入。

聆聽

3 以下哪項有關第一屆「陸上龍舟競賽」的陳述是正確的？(2 分)考核能力：辨識；設題目標：理解聆聽內容
(1) 想讓市民參與一個別開生面的龍舟競賽
(2) 比賽地點是西九龍利奧坊外的街道
(3) 主辦機構是香城龍舟總會
(4) 「徒步競速賽」是三個主要賽項目之一
A (1)、(2)
B (2)、(3)
C (2)、(4)
D (3)、(4)

A	B	C	D
●	○	○	○

答案分析：
「陸上龍舟競賽」的主辦機構是利奧坊協會，而香城龍舟總會只是協辦，所以選項(3)錯誤。比賽分為三個主要項目，分別是「競速賽」、「負重競速賽」和「拔河對戰賽」，所以選項(4)錯誤。

202203042
Marta Sher. Shutterstock